

Plan de mejora

P.I.M.M.C.E.

Plan Integral para el Mantenimiento y
Mejora de la Calidad y el Éxito en el
I.E.S.O. “Mar de Castilla”, 2022-2026

1. Introducción

Desde la creación del I.E.S.O. "Mar de Castilla" su alumnado ha ido desarrollando paulatinamente mayores inquietudes artísticas, literarias y científicas, así como una mayor competencia matemática e idiomática, de modo que sus expectativas académicas y profesionales han mejorado muy notablemente con el paso de los cursos académicos. Todo ello fruto, en buena medida, del excelente clima de convivencia que se respira en el centro y en el que han influido de manera decisiva los diferentes proyectos, programas y estrategias metodológicas puestas en práctica tanto en multitud de talleres educativos como a nivel curricular, y que han derivado en una muy considerable mejora en los resultados académicos y en la coordinación y relación con las familias del alumnado y con el entorno del instituto.

De todos los programas realizados hasta la fecha merece una especial atención el proyecto de innovación "*Sin ti, ¿qué hacemos?*" galardonado con el primer premio nacional de innovación educativa 2007, y que marcó la línea de actuación pedagógica del centro a partir de ese momento; condujo tanto a una titulación como a una promoción sin imperativo legal de, aproximadamente, un 70-75 % del alumnado. Igualmente, nuestros antiguos alumnos y alumnas comenzaron a destacar por sus buenas calificaciones en los estudios postobligatorios.

Sin embargo, el equipo directivo del IESO "Mar de Castilla" no podía conformarse con todavía el elevado porcentaje de fracaso escolar. De ahí que, años más tarde, en concreto en el curso académico 2013-2014, elaboró en colaboración con los diferentes departamentos didácticos el llamado Plan P.I.L.C.E. (Plan Integral para el Logro de la Calidad y el Éxito en el IESO "Mar de Castilla"). El objetivo era claro. Coincidente con el proyecto de dirección de ocho años del profesor Manuel Pérez Galaso, implantar en el centro el Ciclo Formativo de Grado Medio de Microinformática y Redes (ampliando de ese modo las posibilidades formativas del alumnado del centro y del entorno) así como lograr una promoción sin imperativo legal y una titulación en ambas etapas mínima del 90 %. Fue a lo que nos condujo la consciencia y determinación de que el conocimiento y la cultura constituyen el germen de la mejora de nuestras condiciones de vida, y que de la labor de nuestro alumnado dependerá, no solo su futuro, sino el de toda la sociedad en su conjunto.

Para lograrlo, se llevaron a cabo medidas y actuaciones conducentes a que la actividad educativa del I.E.S.O. "Mar de Castilla" se caracterizada por la continua búsqueda de estrategias metodológicas innovadoras, motivadoras y adecuadas a la diversidad que ayudaran a sus alumnos y alumnas a reflexionar, ser creativos y

creativas, a valorar la necesidad del trabajo en equipo y a desarrollar actitudes basadas en el esfuerzo, el compromiso y la tolerancia. En definitiva, pusimos en práctica una profunda reflexión de nuestra propia acción educativa como docentes.

En julio de 2022 una placa conmemorativa a la entrada del instituto recuerda que en este centro la titulación mínima del alumnado es del 90 %.

2. Plan de mejora P.I.M.M.C.E.

Llegados a este punto, la comunidad educativa liderada por la nueva directora del IESO "Mar de Castilla", Olga Navalón Martínez, se encuentra con el maravilloso reto no solo de mantener los niveles de calidad y éxito alcanzados, sino incluso de mejorarlos si cabe, con la puesta en marcha del Plan de mejora P.I.M.M.C.E. (Plan Integral para el Mantenimiento y Mejora de la Calidad y el Éxito en el IESO "Mar de Castilla") caracterizado por las siguientes estrategias y actuaciones:

- Seguimiento de la diversidad del alumnado en las reuniones semanales de tutores y tutoras, de departamentos didácticos y CCP, con el establecimiento de estrategias metodológicas y de evaluación variadas, motivadoras e innovadoras.
- Elaboración de horarios del profesorado que faciliten la atención de las necesidades educativas del alumnado.
- Continuar incentivando la implicación de toda la comunidad educativa en la consecución de los objetivos propuestos.
- Fomento de la participación del profesorado en tareas de formación pedagógica, didáctica, así como de competencia digital.
- Reuniones mensuales de jefatura de estudios y dirección con la junta de delegados y con representantes del AMPA para poder recibir y atender a las inquietudes y demandas del alumnado y sus familias.
- Desarrollo de actividades complementarias y extracurriculares que favorezcan el desarrollo de las competencias programadas.
- Continua revisión del Plan de mejora P.I.M.M.C.E. tanto en los órganos colegiados como de coordinación docente del IESO "Mar de Castilla".

- Evaluación de los objetivos planteados en los diferentes apartados des la PGA para posteriormente realizar el análisis de los resultados y establecer líneas de mejora para el curso siguiente.